

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 140
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Протокол № 6 от «30» 08 2019 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ СОШ № 140

/Е.М.Ростунова/

Приказ № 70/2

от «30» 08 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность ГБОУ средней общеобразовательной школы № 140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Организация) по организации образовательного процесса в различных формах при реализации основных общеобразовательных программ, принимается Общим собранием работников с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся, утверждается приказом директора.

1.2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам (далее образовательная программа) обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) осуществляется на основании:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX-XI классов) (далее – ФКГОС);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 23.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

инструктивно-методического письма Комитета образования от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 с приложением инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»

инструктивно-методического письма Комитета образования от 21.08.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»

Учебный план ГБОУ СОШ №140 на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);

Уставом ГБОУ школы № 140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Положением о структурном подразделении У КП.

2. Формы обучения.

2.1 Часть 2 статьи 63 Федерального закона установлено, что общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне их.

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образование и обучение предусмотрено в семейной форме и в форме самообразования.

В целях получения образования и обучения допускается сочетание различных форм получения образования и обучения (статья 17 Федерального закона). Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона).

Очное обучение предполагает освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении образовательной организации (ГБОУ школы № 140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга).

Очно-заочное обучение-форма организации образовательного процесса для лиц, сочетающих обучение с дополнительным образованием.

Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ в группах постоянного состава.

Формы получения образования вне образовательной организации – семейное образование и самообразование с последующим прохождением промежуточной или итоговой аттестации в образовательной организации.

Семейное образование – организация образовательного процесса в семье силами родителей (законных представителей), приглашенных педагогов или самостоятельно с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в Организации.

Обучением на дому обеспечиваются дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды (далее – больные дети).

Самообразование – образование, приобретаемое вне образовательной организации, путем самостоятельной работы; целенаправленная, систематическая, управляемая самим обучающимся познавательная деятельность, необходимая для совершенствования его образования. При этом обучающийся сам (или с помощью руководителя) определяет образовательную цель, содержание познавательной деятельности, объем и организацию своей работы. Обучение по индивидуальным учебным планам вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, на уровне среднего общего образования. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимся основных общеобразовательных программ самостоятельно, под контролем учителя, с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией.

Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования и самообразования предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, и по согласованию с их родителями (законными представителями).

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.3. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

2.4. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

2.5. При освоении основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, Уставом Организации, иными

документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.6. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, на дому, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Организации.

В приказе Организации и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (группы), в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий. На обучающихся при любой форме обучения заводится личное дело обучающегося, которое хранится в Организации в течение всего срока обучения. Личное дело обучающегося, на основании заявления родителей (законных представителей), может быть выдано родителям (законным представителям) при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение.

2.7. По всем формам обучения: текущий контроль, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, перевод обучающихся в следующий класс, повторное обучение осуществляются на основании соответствующих Положений(инструкций), и законов Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, Правительства Санкт-Петербурга, приказов органов управления образованием, иными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Санкт-Петербурга, органов местного самоуправления, Уставом и локальными нормативными актами Организации.

2.8. Зачисление, отчисление, исключение обучающихся, и другие вопросы, не урегулированные настоящим положением, реализуются в соответствии с Уставом Организации и другими нормативно-правовыми документами.

2.9. Обучающиеся по всем формам обучения имеют право посещать мероприятия, не предусмотренные образовательной программой Организации, получать дополнительное образование (при реализации дополнительных общеобразовательных программ), дополнительные платные образовательные услуги, внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые с классом (в который зачислен обучающийся) или группой, общешкольные мероприятия и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, спортивных и других мероприятиях.

Условия и порядок освоения основных общеобразовательных программ устанавливаются Уставом Организации.

2.10. Для обучения в Организации принимаются учащиеся в порядке, определённом «Правилами приёма обучающихся» на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних, аттестата об основном общем образовании или сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений, справки из образовательных учреждений с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

3.1.1. Обучающиеся посещают все учебные занятия согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком Организации. В ходе обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и

государственной (итоговой) аттестации. Обучение в очной форме осуществляется на всех уровнях образования (1 – 11 классы).

3.1.2. Очное обучение является формой освоения основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ (ДАЛЕЕ - ОБУЧЕНИЕ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ, ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ)

3.2.1. Обучение по очно-заочной, заочной формам организуется в соответствии с настоящим Положением о формах обучения, образовательными программами, Уставом Образовательного учреждения.

3.2.2. Учебная деятельность при обучении по очно-заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования Образовательного учреждения.

3.2.3. Оценивание знаний, умений и навыков, обучающихся по очно- заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с Положением Образовательного учреждения об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.

3.2.4. Количество обучающихся в классе по очно-заочной форме не должно превышать 25 человек.

3.2.5. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий.

3.2.6. При организации образовательного процесса для заочной группы учебные часы, указанные в учебном плане, равномерно распределяются в течение всей учебной недели с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

3.2.7. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются Образовательным учреждением.

3.2.8. Между экзаменационными сессиями организуются консультации учителей.

3.2.9. Группы по заочной системе обучения школа открывается при наличии не менее 9-ти обучающихся.

3.2.10. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации, индивидуальные консультации и зачеты.

Индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий. При численности менее 9-ти обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

При заочном обучении годовые оценки выводятся на основании зачетных. Зачеты сдаются всеми учащимися.

Общее количество зачетов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете Организации и утверждается приказом директора. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

К сдаче зачетов допускаются учащиеся, выполнившие предусмотренные программой работы по данному предмету. Результаты этих работ учитываются при выведении общей оценки за зачет. Зачеты могут быть письменными, устными или

комбинированными, форма проведения определяется учителем. Зачеты, сданные учащимися, действительны в течение двух лет.

Содержание самостоятельной работы обучающегося описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.2.11. Обучение в очно-заочной и заочной формах может быть организовано в Образовательном учреждении на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (далее - заявитель).

3.2.12. В случае перевода обучающегося на очно-заочное или заочное обучение Образовательным учреждением заключается договор с заявителем.

3.2.13. Обучающийся по очно-заочной или заочной форме вправе участвовать во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях в заявительном порядке.

3.2.14. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся по очно-заочной и заочной формам бесплатно в пользование учебники, учебные пособия в соответствии с утвержденным директором Образовательного учреждения списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

3.2.15. Обучающиеся в очно-заочной и заочной формах по решению своему или родителей (законных представителей) на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом.

4. Финансовое обеспечение обучения по очно-заочной и заочной формам

4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся по очно-заочной и заочной формам необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

4.2. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и заочной формам должен соответствовать учебному плану Образовательного учреждения. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

4.3.1. Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	12	14	14	14	54
Часы самостоятельной работы обучающегося	9	9	9	9	36
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

4.3.2. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год *(1)				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	396	476	476	476	1824
Часы самостоятельной работы обучающегося	297	306	306	306	1215
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039

4.3.3. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год *(1)				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	396	408	408	408	1620
Часы самостоятельной работы обучающегося	297	374	374	374	1419
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039

4.3.4. Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	23	24	26	26	26	125
Часы самостоятельной работы обучающегося	6	6	6	7	7	32
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

4.3.5. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год *(2)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	782	816	884	884	884	4250
Часы самостоятельной работы обучающегося	204	204	204	238	238	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

4.3.6. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год *(2)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка	476	476	476	476	476	2380

приема зачетов						
Часы самостоятельной работы обучающегося	510	544	612	646	646	2958
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

4.3.7. Учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов за два года <u>*(2)</u>
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	1564 (23/23)
Часы самостоятельной работы	748 (11/11)
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	2312 (34/34)

4.3.8. Учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов за два года <u>*(2)</u>
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	1428 (21/21)
Часы самостоятельной работы	884 (13/13)
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	2312 (34/34)

5. СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 5.1 Право дать ребенку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям).
- 5.2 Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего.
- 5.3 Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Организации по иной форме.
- 5.4 Отношения между Организацией и родителями (законными представителями) по организации семейного образования регулируется договором, который не может ограничивать права сторон в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- 5.5 Для осуществления семейного образования родители (лица, их заменяющие) могут:
- пригласить учителя самостоятельно;
 - обратиться за помощью в Организацию;
 - обучать самостоятельно.
- 5.6 Руководствоваться отдельным локальным актом Организации Положением о получении начального, основного, среднего общего образования в форме семейного образования.

6. ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

6.1. Обучением на дому обеспечиваются дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды (далее – больные дети).

6.2. Основанием для организации воспитания и обучения на дому (далее – обучение на дому) больных детей является наличие заболевания, подтверждаемое заключением лечебно-профилактического учреждения. Перечень заболеваний, дающий право обучения больных детей на дому, определен федеральными органами государственной власти в области охраны здоровья граждан и в сфере образования.

6.3. Обучение больных детей на дому осуществляет Организация с согласия родителей (законных представителей), реализующее программы общего образования.

6.4. Прием больных детей в Организацию осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в образовательные учреждения.

6.5. При обучении больных детей на дому недельная нагрузка на одного ученика составляет: для 1 – 4 классов 8 учебных часов; 5 – 8 классов – 10 учебных часов; 9 классов – 11 учебных часов; 10 – 11 классов – 12 учебных часов.

6.6. Организация, организуя обучение больных детей на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- разрабатывает на основе учебного плана организации индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей больных детей, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

6.7. На основании заключения врача по согласованию с родителями (законными представителями) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

6.8. Обучение на дому детей-инвалидов может осуществляться родителями (законными представителями) самостоятельно на основе договора между Организацией и родителями (законными представителями). В договоре указываются сроки обучения, уровень реализуемой программы, индивидуальный учебный план, формы и процедуры промежуточной и итоговой аттестации.

7. САМООБРАЗОВАНИЕ

7.1. Право дать ребенку общее образование в форме самообразования предоставлено всем родителям (законным представителям).

Перейти на данную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

7.2. Обучающийся, получающий образование в форме самообразования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в Организации по другой форме.

7.3. Для осуществления самообразования родители (законными представителями) для получения консультаций могут:

- пригласить учителя самостоятельно;
- обратиться за помощью в Организацию;
- консультировать самостоятельно.

8. ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

8.1. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующей уровню образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Структура, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана определены в «Положении об индивидуальном учебном плане Организации».

8.2. Обучение по индивидуальным учебным планам в Организации проводится при наличии следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность учащихся к обучению по индивидуальным учебным планам).

8.3. При переходе на индивидуальный учебный план решаются следующие задачи: реализация права обучающихся и их родителей (законных представителей) на свободный выбор форм получения образования;

- максимальное удовлетворение образовательных запросов обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- повышение степени ответственности обучающихся за свой выбор;
- активизация взаимодействия участников образовательного процесса;
- обеспечение необходимого уровня универсализации образования;
- сохранение контингента в старшем звене;
- повышение конкурентоспособности Организации.

8.4. Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется Организацией, в котором обучается данный ученик.

8.5. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля, промежуточной аттестации, учителя, ведущие обучение – оформляются и утверждаются приказом директора Организации.

8.6. На основании индивидуального учебного плана составляется учебное расписание, определяются формы и сроки контроля знаний обучающихся по каждому из предметов.

9. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1. Аттестация обучающихся, получающих образование в описанных формах обучения и получения образования, проходит в соответствии с Уставом Организации и другими нормативными локальными актами, регламентирующими механизм аттестации.

9.2. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в любой форме в Организации имеют право пройти промежуточную и (или) государственную (итоговую) аттестацию экстерном по отдельным предметам основных общеобразовательных программ, основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9.3. Заявление о прохождении экстерном промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации по отдельным предметам основных общеобразовательных программ, общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования от имени несовершеннолетних обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в Организации очно, подают их родители (законные представители). Могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств. При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определяемом Уставом Организации.

9.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации (в текущем учебном году) и для прохождения государственной (итоговой) аттестации не может быть менее трех месяцев до ее начала.

10. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10.1. Права и обязанности обучающихся в Организации, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся определяются Уставом Организации и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

Кроме того, обучающийся имеет право:

- получать необходимые консультации;
- посещать лабораторные и практические занятия;
- пользоваться школьной библиотекой.

10.2. Организация по желанию обучающихся может оказывать дополнительные образовательные услуги (дополнительные консультации, семинарские и лекционные занятия и другие виды услуг), в том числе дополнительные платные образовательные услуги.