

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 140  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Протокол № 6 от «30» 08 2019 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ СОШ № 140

/Е.М.Ростунова/

Приказ № 102

от «30» 08 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дистанционном обучении**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при прохождении обучающимися программ общего и дополнительного образования, в ГБОУ СОШ №140 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и иных категорий обучающихся.

1.3. Основными целями дистанционного обучения являются:

- базовый курс школьной программы для обучающихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течение какого-то отрезка времени;
- подготовка школьников по отдельным учебным предметам к сдаче экзаменов экстерном;
- подготовка школьников к поступлению в учебные заведения определенного профиля;
- углубленное изучение темы, раздела из школьной программы или вне школьного курса;
- ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по определенным предметам школьного цикла;
- дополнительное обучение школьников по интересам.

1.4. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании» в редакции от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Инструктивно-методическое письмо от 13.07.2015г. № 03-20-2881/15-0-0

«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

- Письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

- Федеральный Закон Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.95 (в редакции от 31.12.2005) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9. 01. 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- с учётом мнения совета родителей и совета обучающихся.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,(ред. ред. от 26.07.2019) статья 16).

1.6. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому. При этом не должен превышать объем часов, определенный для конкретной параллели.

1.7. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернета, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) -- в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Образовательное учреждение обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

1.8. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательного учреждения (административные, педагогические, инженерно-технические работники),
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

## **2. Цели, основные задачи дистанционного обучения и их реализация**

2.1. Основной целью дистанционного обучения является:

- реализация законодательства Российской Федерации по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов к полноценному качественному образованию в соответствии с их психофизическими возможностями.

2.2. Основными задачами дистанционного обучения являются:

- создание безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей детей-инвалидов и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества, расширение возможностей их последующей занятости;
- обеспечение доступа детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам;
- оказание информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогов, участвующих в образовательном процессе детей-инвалидов, нуждающихся в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
- оказание поддержки семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

2.3. Для реализации целей и задач Образовательное учреждение:

- реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- организует образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организует учебно-методическую помощь детям-инвалидам, педагогам, социальным педагогам, психологам и родителям (законным представителям) обучающихся;
- несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным

образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **3. Организация приема и осуществление дистанционного обучения**

3.1. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов в Образовательном учреждении осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с предоставлением следующих документов:

- заключения психолого - медико-педагогической комиссии;
- справки об инвалидности ребенка;
- заключения учреждения здравоохранения об индивидуальном обучении на дому;
- медицинского заключения специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний по работе с компьютером;
- психолого-педагогической характеристики из образовательных учреждений;
- свидетельства о рождении ребенка/паспорта;
- паспорта родителей (законных представителей);
- справки с места жительства о регистрации ребенка.

3.2. Ребенок-инвалид и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с Уставом Образовательного учреждения и другими локальными актами, регламентирующими организацию дистанционного обучения детей-инвалидов.

3.3. Зачисление на дистанционное обучение оформляется приказом директора Образовательного учреждения.

3.4. Договор о дистанционном обучении ребенка-инвалида заключается в обязательном порядке ежегодно между образовательным учреждением и родителями (законными представителями). 3.5. Дети-инвалиды могут прекратить дистанционное обучение в Образовательном учреждении:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- в случае нарушения условий договоров, заключенных между образовательным учреждением и родителями (законными представителями);
- в случае снятия группы инвалидности.

3.6. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий построен на принципах преемственности и непрерывности образования.

3.7. Содержание образовательного процесса по ступеням образования определяется в соответствии с рабочими учебными программами, разработанными на основе примерных программ по учебным предметам.

3.8. Образовательный процесс осуществляется на основе индивидуального учебного плана.

3.9. Продолжительность учебного года определяется индивидуально для каждого ребенка-инвалида и составляет:

- 1, 9, 11 классы - 33 учебные недели;
- 2 - 8, 10 классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.10. Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-педагогического консилиума, но не может превышать:

- в 1 классе - 35 минут;
- во 2 - 4 классах - 35 - 45 минут;
- в 5 - 11 классах - 45 минут.

3.11. Формы дистанционного обучения и объем учебной нагрузки ребенка-инвалида могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.12. До начала обучения составляются индивидуальные образовательные программы дистанционного обучения. В соответствии с индивидуальными образовательными программами дистанционного обучения составляются индивидуальные учебные планы.

3.13. Индивидуальные учебные планы утверждаются на год. При наличии объективных причин (при длительном отсутствии ребенка-инвалида на занятиях по причине ухудшения здоровья, прохождения санаторно-курортного лечения и т.п.) и рекомендаций психолого-педагогического консилиума индивидуальные учебные планы могут корректироваться.

3.14. Расписание занятий ребенка-инвалида согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.15. В Образовательном учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ по пятибалльной системе оценивания.

3.16. По результатам освоения учебных программ выставляются отметки, которые учитываются при промежуточной и итоговой аттестации общеобразовательным учреждением.

3.17. В целях социализации и адаптации Образовательное учреждение обеспечивает участие детей-инвалидов в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, проводимых в школе.

3.18. В целях осуществления комплекса мероприятий по социальному сопровождению и защите прав всех участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения детей-инвалидов и создания благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности образовательное учреждение организует посещение детей-инвалидов на дому социальных педагогов, в их отсутствии – классных руководителей.

3.19. С целью обеспечения качественного образования Образовательное учреждение передает детям-инвалидам по договору с их родителями (законными представителями) в безвозмездное временное пользование комплект компьютерного оборудования и предоставляет бесплатное подключение и услуги передачи данных в глобальной сети Интернет. Комплект оборудования предоставляется до завершения обучения в связи с получением среднего (полного) общего образования или иным основаниям (прекращение дистанционного обучения) и подлежит возврату.

3.20. Рабочие места педагогов могут оснащаться комплектом оборудования и обеспечиваться доступом в Интернет как в Районном ресурсном центре дистанционного обучения, так и в Образовательном учреждении или непосредственно по месту проживания учителя.

#### **4. Права и обязанности участников дистанционного обучения**

4.1. Участниками дистанционного обучения являются дети-инвалиды, их родители (законные представители), работники образовательного учреждения.

4.2. Дети-инвалиды имеют право:

- на получение качественного образования с учетом их психофизических возможностей;
- на объективную оценку знаний;
- на получение в безвозмездное временное пользование оборудования, предусмотренного договором, заключенным с родителем (законным представителем) и на бесплатное подключение и услуги передачи данных в сети Интернет.

4.3. Дети-инвалиды обязаны:

- выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с психофизическими возможностями, добросовестно учиться, в установленные сроки проходить текущий контроль успеваемости;
- нести ответственность за порчу оборудования Образовательного учреждения и нецелевое использование оборудования, переданного для дистанционного обучения;

4.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью ребенка-инвалида;
- изъявлять желание, подкрепленное заявлением, на изучение их ребенком определенных общеобразовательных предметов.

4.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов обязаны:

- выполнять условия договоров, заключенных с Образовательным учреждением;
- нести ответственность за воспитание и обучение ребенка-инвалида;
- выполнять рекомендации сотрудников Образовательного учреждения, касающиеся особенностей развития личности ребенка-инвалида;
- контролировать продолжительность работы ребенка-инвалида за компьютером.

4.6. Работниками образовательного учреждения являются педагогические работники и иные специалисты.

4.7. Работники имеют право на:

- рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009 № 341 "О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009 № 525";
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, количеством и качеством выполненной работы;
- на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Коми.

4.8. Работники обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Образовательного учреждения;
- бережно относиться к имуществу;
- выполнять установленные нормы труда.

Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны:

- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль успеваемости детей-инвалидов по принятой в образовательном учреждении системе и предоставлять администрации отчетные данные;
- изучать индивидуальные особенности детей-инвалидов, активно сотрудничать с обучающимися и родителями (законными представителями).

4.9. Работники несут ответственность.

- за качество дистанционного обучения детей-инвалидов, уровень их знаний, умений, навыков;

- за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями;
- за сохранность имущества, в том числе переданного ему по договору.