

Инновационная образовательная программа  
**«Профессия – шаг в будущее»**

**Модель инновационного продукта**

***«Методика организации профессиональной ориентации учащихся основной школы для развития компетенции World Skills Junior Russia в области ландшафтного дизайна»***

# Нормативно—правовые документы



## Статья 66

**Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).**

**Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.**

## Статья 75

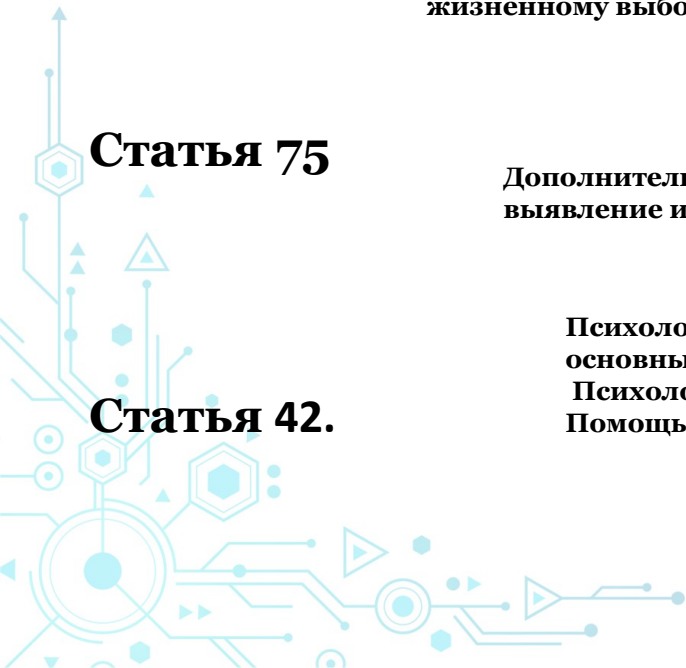
**Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности ...**

## Статья 42.

**Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

**Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:**

**Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.**





# Инновационность ИОП

1

Развитие профессиональных компетенций в соответствии с идеями юниорского движения WorldSkills Russia

2

Развитие профессиональных компетенций в области «Ландшафтный дизайн»

3

Инновационная модель является универсальной и может быть наполнена содержанием любой другой профессиональной компетенции



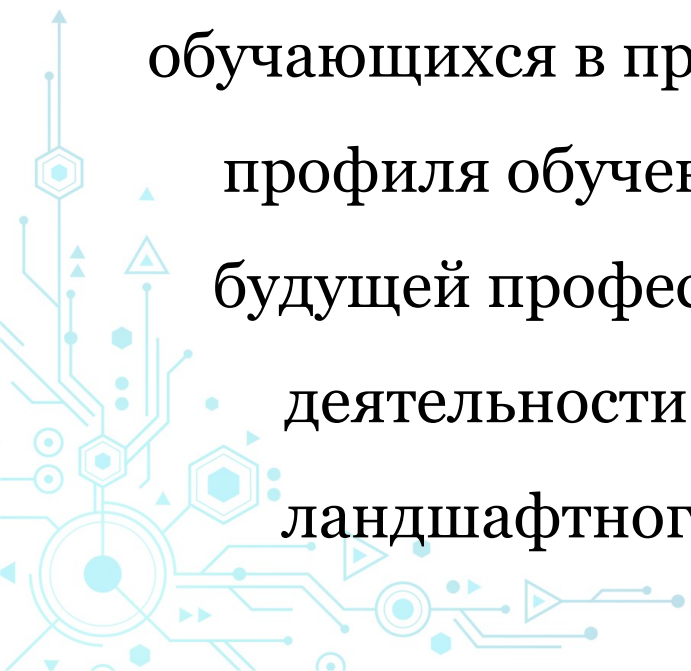
# Цели ИОП

**1**

Профориентационная поддержка обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в области ландшафтного дизайна

**2**

Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.





# Задачи



**1**

Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности в области ландшафтного дизайна

**2**

Расширение образовательного пространства обучающихся основной школы для развития профессиональной компетенции World Skills Russia в области ландшафтного дизайна в системе внеурочной деятельности через работу системы школьных объединений

**3**

Разработка системы образовательных ресурсов для обучающихся основной школы с целью развития профессиональной компетенции в области ландшафтного дизайна

**4**

Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии



world  
Russia



# Культура и содержание

# проекта

Компетенция в области организации и управления рабочими процессами.

1

Коммуникативная компетенция обучающихся ландшафтного дизайна.

2

Компетенция обучающихся в области использования садовых технологий.

6

Компетенция обучающихся в области использования готовых архитектурных форм и различных конструкций в ландшафтном дизайне.

3

Компетенция обучающихся в области выбора и подготовки грунта для организации и проведения ландшафтных работ.

5

Компетенция обучающихся в области выбора и подготовки грунта для организации и проведения ландшафтных работ.

4

*«Профессия – шаг в будущее»*



# Организационные формы ИОП

Клуб «Исследовательский городок»

1



Студия «Зелёный парк»

3



Школа «Тайны ландшафта»

2





**Клуб  
«Исследовательский  
городок»**

- ✓ Реестр учебных проектов для обучающихся 5-9-х классов в области ландшафтного дизайна
- ✓ Банк практических экспериментов с использованием исследовательских лабораторий основной общеобразовательной школы, необходимых для организации ландшафтных работ
- ✓ Методические рекомендации по организации и проведению проектной и исследовательской деятельности обучающихся 5-9 классов в области развития и формирования ключевых компетенций в области ландшафтного дизайна





- ✓ Система образовательных программ внеурочной деятельности для формирования образовательного пространства дополнительного образования обучающихся 5-9 классов в соответствии с содержанием ключевых компетенций направления ландшафтный дизайн.
- ✓ Образовательные ресурсы для реализации образовательных программ внеурочной деятельности обучающихся в области ландшафтного дизайна.
- ✓ Методические рекомендации по реализации системы образовательных программ для 5-9 классов, ориентированных на профессиональную ориентацию школьников в области ландшафтный дизайн во внеурочной деятельности.



**Студия  
«Зелёный парк»**

- ✓ Сетевые образовательные ресурсы для обучающихся в области моделирования макетов и практической реализации творческих проектов в области ландшафтного дизайна.
- ✓ Создание учебно-опытной зоны для реализации творческих проектов обучающихся.
- ✓ Методические рекомендации по практической реализации сформированной у обучающихся 5-9 классов профессиональной компетенции World Skills Junior Russia в области ландшафтного дизайна.



# Условия реализации ИОП

**Готовность** педагогического коллектива к реализации ИОП в области ландшафтного дизайна .

Формирование образовательного пространства для **профессиональной ориентации** в области ландшафтного дизайна.

Материально-техническое и информационное **обеспечение** реализации ИОП.

**Взаимодействие** с родительской общественностью и социальными партнерами в области ландшафтного дизайна.

Готовность

Профессиональная  
Ориентация

Обеспечение

Взаимодействие

**РЕЗУЛЬТАТ**

*«Профессия – шаг в будущее»*



world skills  
Russia

# Продукт ИОП

## «Профессия- шаг в будущее»

Методика  
организации  
профессиональной  
ориентации  
учащихся  
основной школы  
для развития  
компетенции  
World Skills Junior  
Russia

Раздел «Исследования»	Учебный предмет «Технология»	Раздел «Технология»	Раздел «Ландшафт»	Раздел «Земельный кадастр»	Раздел «Сад и огород»
Компетенция в области организации и управления рабочими процессами	Коммуникативная компетенция	Компетенция в области использования готовых архитектурных форм и конструкций в ландшафтном дизайне	Компетенция в области выбора и подготовки грунта для организации и проведения ландшафтных работ	Компетенция в области использования растений и деревьев при организации ландшафта	Компетенция в области использования садовых технологий

### СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

*«Профессия – шаг в будущее»*



world skills  
Russia



# Сроки реализации проекта

## Подготовительный этап

Разработка нормативной базы,  
обеспечивающей работу школьных  
объединений

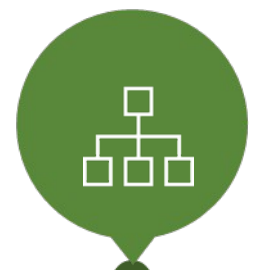


Создание образовательного пространства для  
профессиональной ориентации в области  
ландшафтного дизайна

Апробация  
инновационного  
продукта



Отчетный этап



Экспертиза и  
распространение опыта



world  
Russia



# Эффекты внедрения инновационного продукта



Проводить профессиональную ориентацию обучающихся основной школы в области ландшафтного дизайна через развитие компетенции World Skills Junior Russia в области ландшафтного дизайна.



Создать систему социальной адаптации обучающихся в системе профессионального образования города.



Оптимизировать и обновить качества образования в школе. Работа школьных объединений обеспечит реализацию требований ФГОС организации внеурочной деятельности в основной школе и предпрофильной подготовки.



Обеспечить развитие педагогического потенциала профессиональных кадров школы.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**